



CONCURSO APRENDEMOS RURALIDAD ESCUELAS PRIMARIAS DE 4°, 5° y 6°

Convocatoria a expresiones artísticas que reflejen la importancia de ser parte de los sistemas agroalimentarios sostenibles.



Dirección General de Desarrollo Rural



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Aprendemos Ruralidad

En el marco del Decenio de la Agricultura Familiar y del compromiso del Estado uruguayo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Dirección General de Desarrollo Rural del MGAP (DGDR-MGAP), el proyecto Conciencia Agropecuaria (MGAP-FAO) y el Dirección General de Educación Inicial y Primaria confluyen en sus objetivos para sensibilizar sobre la importancia de los sistemas agroalimentarios sostenibles como forma de promover el desarrollo en el país generando oportunidades para todos. Es frente a ello que las mencionadas instituciones impulsan el concurso de expresiones artísticas para escuelas **“Aprendemos Ruralidad”**.

I. Participantes

Podrán concursar clases de 4°, 5° o 6° grado de todas las escuelas públicas urbanas de Uruguay.

II. Tema

En base a la necesidad de articular la demanda de trabajo presente y futura en el sector agropecuario atrayendo población más joven, y ante la evidencia de la existencia de una brecha cultural y niveles variables de conocimiento sobre el sector rural que desafían a la sociedad a construir una visión conjunta del sector como generador de oportunidades para distintas especializaciones y competencias, desde 2017 funciona en la órbita del MGAP el Programa Conciencia Agropecuaria. En 2022, en el marco del Decenio de la Agricultura Familiar 2019 – 2028 como una década clave para avanzar en la concreción de derechos y oportunidades para todos los habitantes del país, se busca sensibilizar sobre la importancia de los sistemas agroalimentarios sostenibles, la alimentación saludable e inocuidad alimentaria, facilitando el diálogo entre lo urbano y lo rural, con sus respectivos modos de pensar, imaginar, decidir y actuar. El siglo XXI se presenta con grandes desafíos de carácter global, donde proporcionar a una población mundial en crecimiento dietas saludables -a partir de sistemas alimentarios sostenibles- es un desafío inmediato. Uruguay, con su rica historia agropecuaria, puede posicionarse a la vanguardia en esta materia y por esto es relevante trabajar en una visión integradora del desarrollo país en base al fomento y promoción de los sistemas agroalimentarios sostenibles donde cada habitante se sienta parte involucrada y se visualicen las oportunidades para el conjunto de la sociedad.

Aprendemos Ruralidad promueve el compromiso desde la creación artística partiendo de la concepción de que somos parte de un planeta en el que coexistimos con diversos tipos de seres

vivos, (animales, plantas, protozoarios, hongos, bacterias) y debemos ser responsables en la producción de alimentos para poder vivir en equilibrio.

La convocatoria es a expresiones artísticas que representen la mirada de niños y niñas en relación a sentirse parte de los sistemas agroalimentarios y reflejar la importancia de que estos sean social, económica y ambientalmente sostenibles.

III. Expresión artística

Los grupos deberán realizar una propuesta artística, que a modo de ejemplo se mencionan: videos, canciones originales, poesías, murales, pinturas u otras obras plásticas colectivas, danzas, representaciones teatrales, entre otras expresiones artísticas realizadas directamente por los/as niños/as. La obra deberá acompañarse de un texto narrativo de 300 a 500 palabras que dé cuenta de cómo la propuesta artística realizada refleja la importancia de ser parte de los sistemas agroalimentarios sostenibles, cómo se trabajó en el aula la propuesta y qué aprendizajes produjo.

IV. Orientación y propuesta

La orientación de la propuesta será trabajada por el/la maestro/a a cargo del grupo, en el marco de su trabajo de aula y del proceso educativo.

V. Presentación y plazos

La convocatoria estará abierta desde el 21 de julio al 28 de octubre de 2022.

En ese período, cada grupo postulante deberá ingresar a: <https://forms.gle/rM3hxixfEBhpPBOk8>, para completar el formulario de inscripción en el que se le habilitará una dirección de correo electrónico para el envío del registro digital de la obra, su texto interpretativo y la carta de autorización para su difusión. Cada grupo podrá enviar una única propuesta.

VI. Premios y menciones

El jurado seleccionará tres trabajos a ser premiados de la siguiente manera: el primero, con una jornada recreativa para todo el grupo en un establecimiento de turismo rural; el segundo, con kits individuales de autocultivo y lápices plantables para cada integrante, más una compostera y módulos de huerta para el centro educativo al que pertenezca el grupo premiado (adaptable al espacio disponible) y, el tercero, recibirá una compostera y módulos de huerta para el centro educativo al que pertenezca el grupo premiado (adaptable al espacio disponible). Adicionalmente, se podrán entregar menciones especiales seleccionando nuevos grupos para la premiación.

Cada grupo y alumno participante recibirá un diploma en reconocimiento por su interés y participación en la primera convocatoria de **Aprendemos Ruralidad**.

Además, se difundirán por redes sociales las obras enviadas para que sean compartidas por todos los participantes.

VII. Evaluación y selección de los trabajos presentados

Los trabajos presentados serán evaluados y seleccionados por un tribunal que estará integrado por técnicos/as de las instituciones convocantes. El fallo será publicado el 15 de noviembre.

En la evaluación se tendrán en cuenta diversos criterios, siendo valorados aquellos trabajos que:

Criterios generales	Se valorará que...
1. Trabajo colectivo	El trabajo presentado sea producto de la coordinación de varios/as niños/as del mismo grupo a partir del intercambio de ideas, la distribución de tareas/roles y la concreción final de la expresión artística en conjunto.
2. Contenido en sistemas agroalimentarios sostenibles	La expresión artística contemple elementos relacionados a la importancia de los sistemas agroalimentarios sostenibles en la vida de los uruguayos.
3. Contenido en ruralidad y agro	El trabajo promueva y permita conocer diversos aspectos vinculados a la identidad y cultura rural, a las características de las personas que habitan en el campo, a los diferentes sectores agropecuarios, a la importancia del medio rural en la dimensión económica, social y ambiental, entre otros.
4. Mensaje	El trabajo comunique un mensaje claro, concreto y directo, que sea fácil de entender por parte del receptor.
5. Estética	La expresión artística sea armónica, que transmita ideas, sentimientos y/o emociones a través de diferentes recursos.

VIII. Consultas

Se podrán realizar consultas o solicitar ampliación de información a través del correo electrónico:

concienciagro@mgap.gub.uy

Carta de Autorización

_____, ____ de _____ de 2022

Por la presente autorizo a **[nombre y apellido del niño]**

CI.....de la **Escuela** del **departamento** dea ser parte del Concurso **"Aprendemos Ruralidad"** coorganizado por la Dirección General de Desarrollo Rural del MGAP, el proyecto Conciencia Agropecuaria MGAP-FAO y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria, así como a realizar las actividades que forman parte del concurso en caso de ser seleccionada la clase de la que es parte, tal como se expresa en las bases del concurso ubicadas en <https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/dgdr> y en <https://www.dgeip.edu.uy/>

Autorizo, a su vez, la difusión de imágenes, fotografías y material audiovisual realizados en el marco de la participación en el concurso, así como el uso de las obras desarrolladas, hayan sido o no seleccionadas por las instituciones organizadoras, sin límite de tiempo.

Sin otro particular saluda a Uds. muy atentamente,

Firma de padre, madre o tutor

Aclaración:

C.I.: